

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)

Принята Педагогическим советом
ГБДОУ № 29
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждена _____
Приказом № 23 от «30» августа 2024 г.
заведующий Сидорова И.И.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об итогах реализации образовательных программ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году

(Приложение № 1 к Годовому плану на 2024-2025 учебный год:
Годовой план, раздел 1.3. Реализация образовательных программ в 2023-2024 учебном году.
Аналитическая справка)

Оглавление

I РАЗДЕЛ. Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.....	2
1.1. Образовательные программы дошкольного образования	2
1.2. Дополнительное образование	7
II РАЗДЕЛ. Внешняя оценка деятельности Организации.....	11
1. Участие в конкурсном движении.....	11
А) Награды обучающимся за участие в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях:	11
Б) Награды педагогическим работникам за участие в профессиональных конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях:	12
В) Распространение передового педагогического опыта	12
2. Благодарственные письма педагогам за организацию и участие в социальных, культурных мероприятиях и акциях на городском и районном уровнях	13
III РАЗДЕЛ. Целевые ориентиры на 2024-2025 учебный год	13

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от "02" мая 2012 г. № 794, 795, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Приложением № 4 на осуществление основного образования уровень – «дошкольное образование», и дополнительного образования – вид «дополнительное образование детей и взрослых», серия 78П01 № 0007401 распоряжение Комитета по образованию № 1961-р от 27.06.2018 г.

В 2023 году образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ были переработаны на основе Федеральной образовательной программы и приняты к реализации в новой редакции. Доработаны основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи). Программы приведены к единому взаимосвязанному тематическому содержанию. В соответствии с запросом получателей дополнительных услуг приняты к реализации в редакции 2023 года программы дополнительного образования: «Ритмика», «Волшебная глина», «Моя малая родина – Васильевский остров», «Обучение чтению и подготовка руки к письму», «Логика, математика», «Музыкальная студия «Волшебная флейта».

I РАЗДЕЛ. Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год

1.1. Образовательные программы дошкольного образования

В 2023-2024 учебном году обследованы обучающиеся по программам дошкольного образования: Образовательной программе дошкольного образования в редакции 2023 г. и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в редакции 2023 г.

Обследование проводилось методом педагогического наблюдения в каждой возрастной группе в сентябре 2023 г., январе и мае 2024 г. Материалы обследования вносились в диагностическую таблицу excel по форме, утвержденной Педагогическим советом (диагностическая таблица приведена в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ).

Методы обследования: педагогическое наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, педагогическая диагностика.

Критерии оценивания:

2 балла – обучающийся не способен справиться с заданием, требуется индивидуальное сопровождение специалиста (учителя-логопеда, дефектолога, др.);

3 балла – обучающийся может выполнить задание при индивидуальной помощи воспитателя в формате "ребенок-педагог";

4 балла – обучающийся способен выполнить задание, требуется небольшая помощь воспитателя в формате фронтальной работы;

5 балла – обучающийся самостоятельно справляется с образовательными задачами, способен внести творческое решение, возможна поддержка педагогом опережающих образовательных потребностей ребенка.

Итоговая оценка:

Низкий уровень – 3,7 баллов и менее; вероятно, требуется индивидуальное сопровождение специалиста (учителя-логопеда, дефектолога, др.);

Средний уровень – от 3,8 до 4,4 баллов, требуется индивидуальная поддержка воспитателя;

Высокий уровень – от 4,5 до 5 баллов, готовность к самостоятельности и творчеству в решении образовательных задач при небольшой поддержке педагога.¹

¹ Приведенные уровни оценки условны. Мониторинг освоения программы является рабочим инструментом для получения обратной связи педагогической деятельности и служит основанием для корректировки образовательных и рабочих программ.

Всего обследованы 261 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. По результатам обследования составлена аналитическая часть.

Таблица 1. Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год.

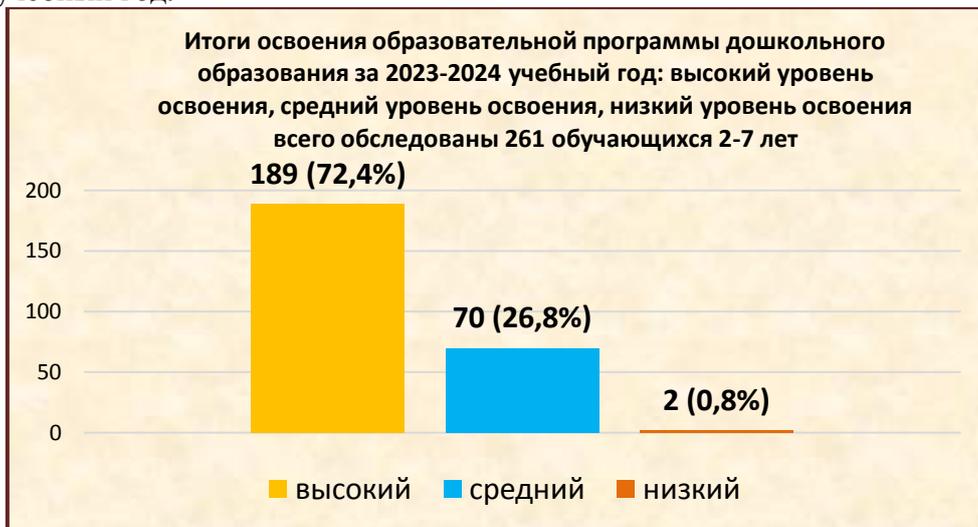


Таблица 2. Для сравнения – итоги освоения образовательной программы дошкольного образования за три последних учебных года.



Из сравнительной таблицы видно, что показатели освоения образовательных программ в 2023-2024 году несколько выше предыдущих лет. Отмечается динамика в сторону увеличения доли обучающихся с высоким и выше среднего уровнем освоения образовательной программы ДО, уменьшения доли обучающихся со средним и низким уровнями освоения образовательной программы ДО. Это можно объяснить увеличением в 2023-2024 году доли воспитанников старшего возраста, имеющих стабильно высокие показатели освоения программы дошкольного воспитания на завершающем этапе обучения.

Таблица 3. Итоги освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности за 2023-2024 учебный год.



Полученные в общеразвивающих группах результаты немного отличаются от общих значений по показателям «высокий уровень» и «средний уровень» в сторону улучшения качества освоения образовательной программы за истекший год. Это подтверждает, что воспитанники общеразвивающих групп имеют более высокие показатели по сравнению с воспитанниками компенсирующих групп.

Таблица 4.



Из таблицы 4 следует, что показатели «средний уровень освоения» и «низкий уровень освоения» изменились в сторону улучшения качества освоения программы. Динамику за два года можно объяснить увеличением доли обучающихся старшего возраста в общем количестве обучающихся. По итогам анализа за предыдущие годы обучающиеся подготовительных групп имеют более высокие показатели освоения программы по сравнению с воспитанниками младшего возраста.

Таблица 5. Итоги освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2023-2024 учебный год.

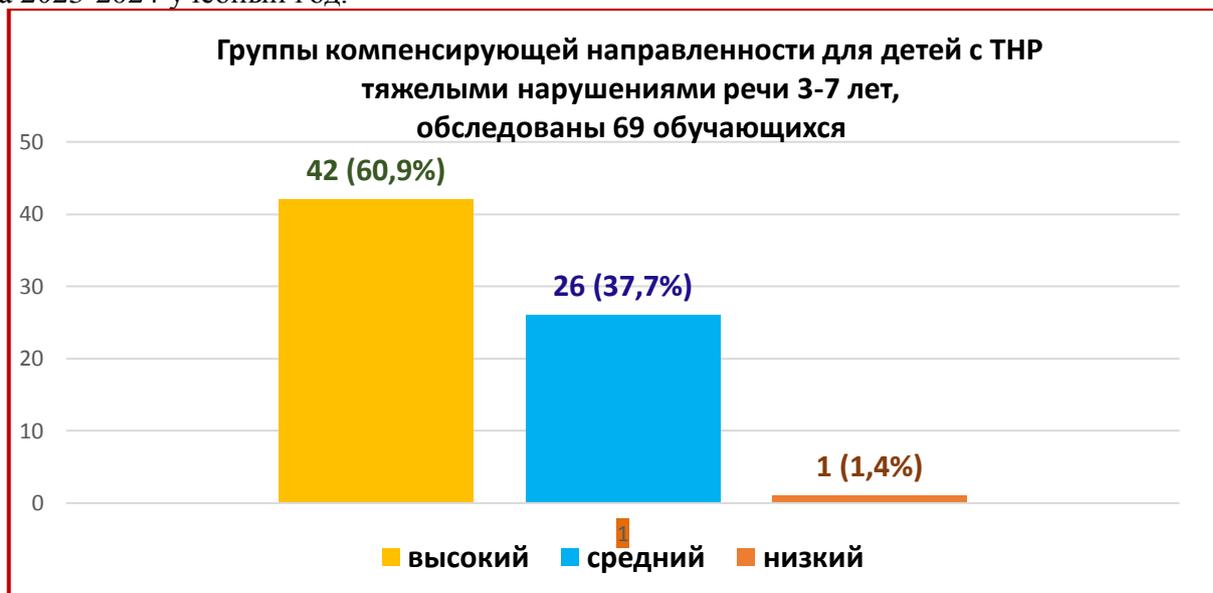
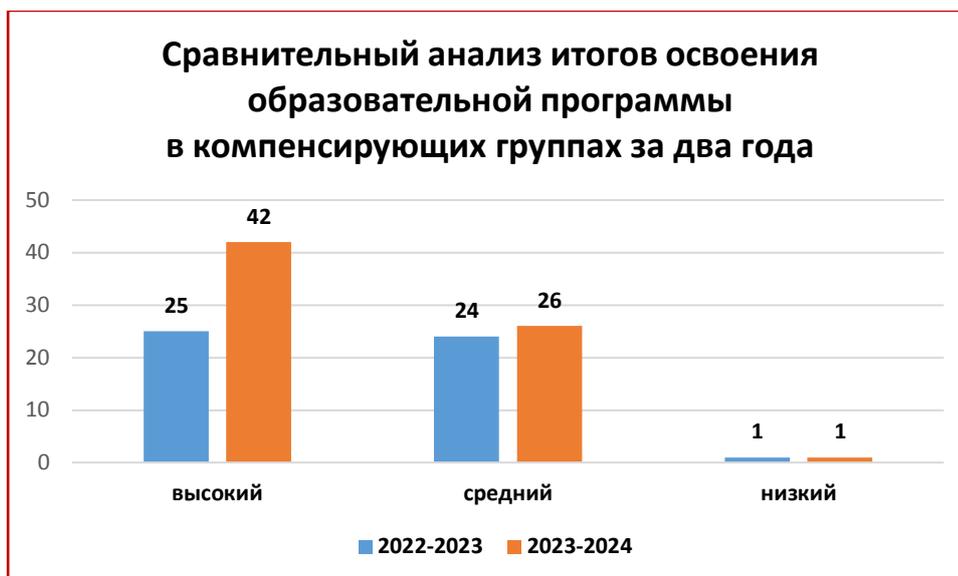


Таблица 6. Сравнительный анализ освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.



Из таблицы 6 также следует, что увеличилась доля освоивших адаптированную программу с высоким уровнем. Это также объясняется увеличением в 2023-2024 учебном году доли воспитанников старшего возраста, выпускников 6-7 лет, имеющих более высокие показатели освоения АОП на завершающем этапе обучения.

Из таблиц 3 и 5 видна разница в освоении основной и адаптированной программ дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности число обучающихся с «высоким уровнем» ниже на 16%.

В таблицах 7 и 8 приведены гендерные различия в освоении образовательных программ дошкольного образования за три учебных года. Различия имеют устойчивый характер и регистрируются ежегодно. Можно увидеть, что в 2023-2024 году показатели гендерных различий выражены более выпукло.

Таблица 7. Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования мальчиками и девочками.



Таблица 8.

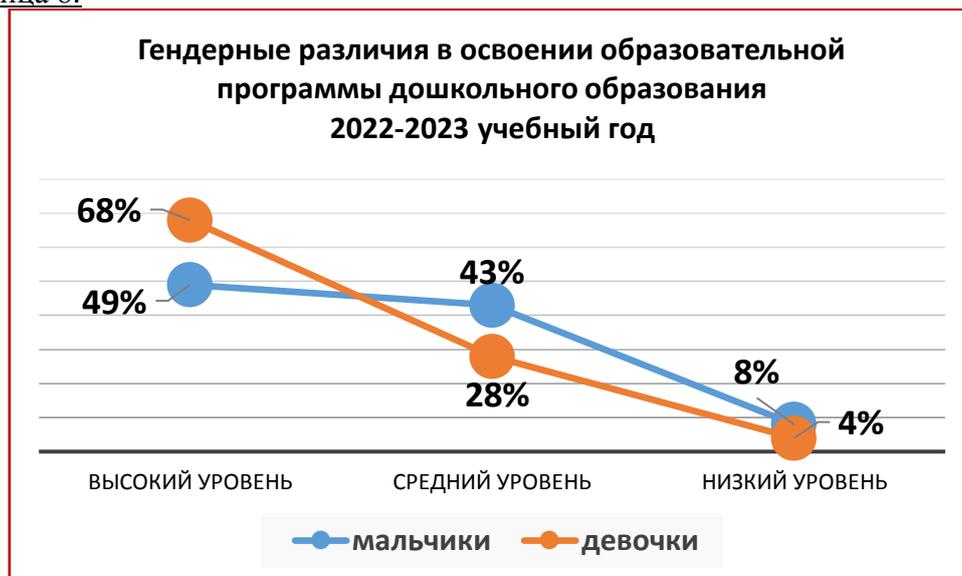


Таблица 9.



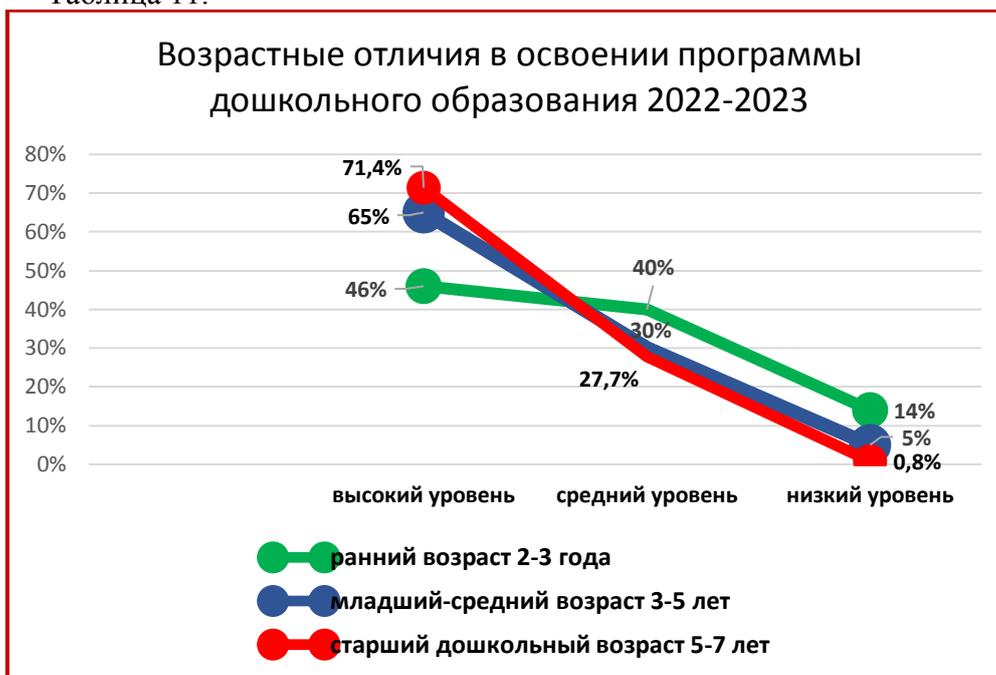
Из таблиц 7, 8 и 9 хорошо просматривается устойчивая тенденция к различиям между мальчиками и девочками в освоении образовательной программы на этапе дошкольного детства: девочки быстрее и качественнее осваивают программу. Не обработаны данные о гендерных различиях в динамике освоения отдельных образовательных областей. Возможно, в некоторых образовательных областях нет существенных различий между мальчиками и девочками. Например, в дополнительном образовании по программе «Логика, математика» наблюдается небольшое преобладание мальчиков над девочками, по программе «Обучение чтению, подготовка руки к письму» преобладание девочек над мальчиками.

Из таблиц 10 и 11 можно наблюдать ещё одну тенденцию в освоении образовательной программы обучающимися разных возрастов, а именно: чем старше дошкольники, тем больше регистрируется воспитанников, имеющих высокий и выше среднего уровни освоения ОО. Это также подтверждает справедливость утверждений специалистов, что наиболее эффективна помощь именно на ранних этапах дошкольного детства в целях своевременного выявления и коррекции проблем развития: «чем раньше, тем лучше».

Таблица 10.



Таблица 11.



Общий вывод об освоении реализуемых образовательных программ дошкольного образования в 2023-2024 учебном году: образовательные программы дошкольного образования выполнены полностью.

1.2. Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году по дополнительным программам обучались всего 533 учащихся (1 ребенок – 1 программа). Реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

а) на основе бюджетного финансирования:

- «Музыкальный театр», всего 90 учащихся от 6 до 7 лет (подготовительные группы №8 и №10 общеразвивающей направленности и подготовительные группы №4 и №5 компенсирующей направленности для детей с ТНР);

- «Волшебная флейта» (старшая группа № 7 оздоровительной направленности), всего 20 учащихся от 5 до 6 лет;

б) по социальным сертификатам:

- «Моя малая родина – Васильевский остров» социально-гуманитарной направленности, всего 85 учащихся от 5 до 7 лет;

- «Волшебная флейта (новичок)» художественной направленности, всего 25 учащихся от 5 до 7 лет;

в) по договорам с физическими лицами на платной основе, всего 413 учащихся:

- «Ритмика» художественной направленности, от 2 до 7 лет;

- «Логика, математика» социально-гуманитарной направленности, от 4 до 7 лет;

- «Обучение чтению и подготовка руки к письму» социально-гуманитарной направленности, от 4 до 7 лет;

- «Чудесная глина» художественной направленности, от 3 до 7 лет;

- «Волшебная флейта» художественной направленности, от 5 до 7 лет.

Итоги освоения дополнительных общеразвивающих программ подведены в соответствии с диагностическим аппаратом, описанным в каждой программе. Получены следующие результаты.

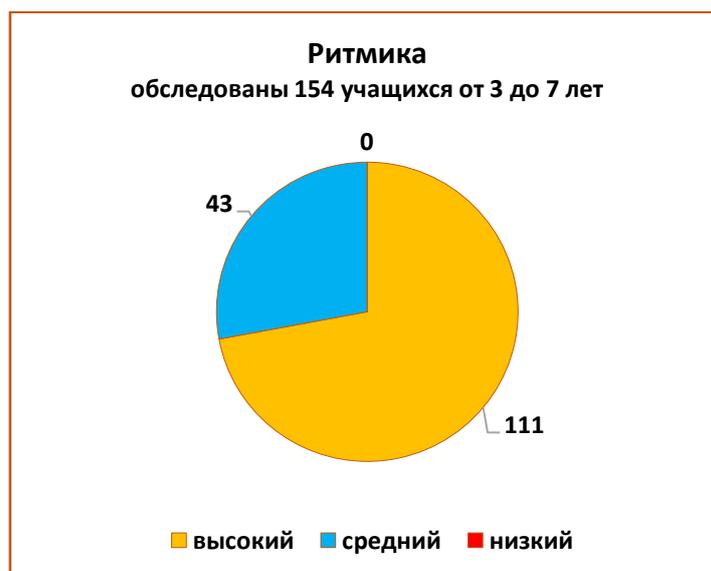
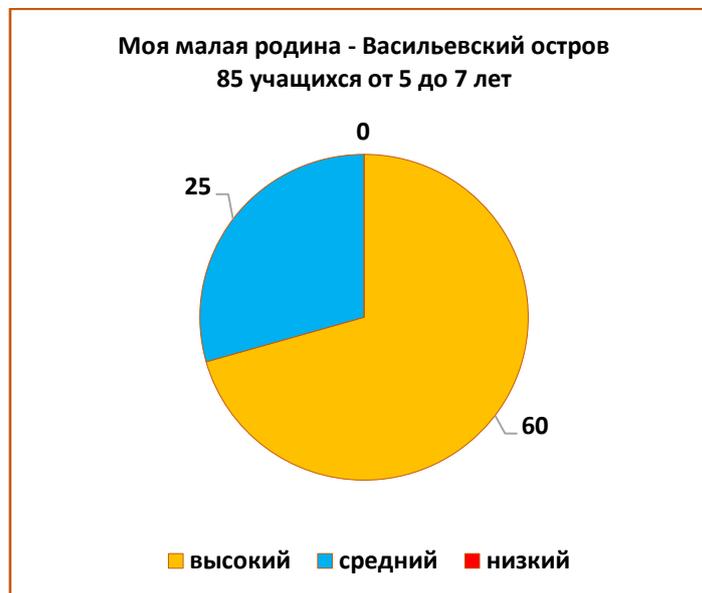
Таблица 12. Итоги освоения дополнительных общеразвивающих программ.



Из таблицы видно, что 100% учащихся освоили дополнительные общеразвивающие программы. Программа считается успешно выполненной, если 85% учащихся имеют к концу обучения высокий и средний уровни освоения. В настоящем случае освоили программу 100% учащихся.

Таблицы 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. Итоги освоения дополнительных общеразвивающих программ (указано количество учащихся, обследованных на конец учебного года).







Вывод: реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены полностью.

II РАЗДЕЛ. Внешняя оценка деятельности Организации

Результативность образовательной работы за 2023-2024 гг. Участие в конкурсном движении, мероприятиях, событиях разного уровня.

1. Участие в конкурсном движении

А) Награды обучающимся за участие в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях:

- Диплом I степени Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», федеральный этап, номинация «Инструментальное музицирование: сольное исполнение», Алена М., 2023.
 - Диплом I степени Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», федеральный этап, номинация «Родители: лучшее совместное с детьми исполнение танца», 2023.
 - Диплом II степени Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», федеральный этап, номинация «Педагоги: лучшее совместное выступление с детьми», 2023.
 - Диплом лауреата I степени в чтецком направлении городского конкурса «ДеТвоРа на Неве – 2023».
 - Диплом в исполнительском направлении городского конкурса «ДеТвоРа – 2023».
 - Грамоты и благодарности администрации воспитанникам за участие в районных патриотических акциях (празднование Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня Победы, акция памяти 8 сентября у знака «Солнечные часы», 2023-2024).
 - I место в районном мини-фестивале по баскетболу в СДЮШОР «Озорной мяч» среди команд дошкольных учреждений Василеостровского района (инструктор по физической культуре Подольская Е.А.), 2023.
 - I место в районном конкурсе «Музыкальная мозаика» в номинации «ансамбль «От двух до пяти» (вокал)» (музыкальный руководитель Румянцева С.Б.), 2023.
 - I место в районном конкурсе «Музыкальная мозаика» в номинации «Хор без солистов» (более 5 человек) (музыкальный руководитель Булыгина Н.С.), 2023.
 - I место в районном фестивале театральных постановок «Подмостки Василеостровского» в номинации «драматический спектакль» (педагог дополнительного образования Новоевская Н.Н.), 2024.
 - I место в районном этапе конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «музыкально-литературная композиция» (музыкальный руководитель Булыгина Н.С.), 2024.
 - II место в районном этапе конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «авторская или бардовская песня» (музыкальный руководитель Игрицкая Т.Н.), 2024.
 - II место в районном конкурсе детского рисунка «Счастье – это...», два диплома за второе место (воспитатели Гильдебрант Е.А. и Захарова Ж.Н.), 2024.
 - III место в районном конкурсе «Знай и люби свой город» в номинации «Ленинградская победа. Память поколений» (педагоги Асонкова Ю.А., Евдокимова Е.С.), 2024.
 - Благодарность ЦПКС группе педагогов за участие в районной социальной акции «Блокадная ласточка», 2024.
- Городской и региональный уровни**
- I место (диплом победителя) в открытом городском фестивале детского творчества «ДеТвоРа в России», чтецкое направление (Михаил В., воспитатель Захарова Ж.Н.), 2024.

- II место в региональном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «музыкально-литературная композиция» (музыкальный руководитель Булыгина Н.С.), 2024.
- Лауреат II степени (II место) в открытом многожанровом фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Звездный мост», в номинации «художественное слово» (Михаил В., старший воспитатель Копылова Т.К.), 2024.
- Лауреат III степени (III место) в открытом городском фестивале детского творчества «ДеТвоРа в России», чтецкое направление (Ева Б., воспитатель Гильдебрант Е.А.), 2024.
- Дипломант I степени в региональном этапе XXIV Всероссийского конкурса-фестиваля «Майская симфония», номинация «эстрадный вокал» (Дарья П.), 2024.
- Участие в региональном творческом фестивале «Мир вашему дому», посвященном Великой Победе: вокальный дуэт 5-6 лет – участник финала, 2024.
- Участие в детском творческом онлайн-конкурсе, посвященном культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024», один номер в хореографической номинации, два номера в вокальной номинации (всего три номера, 40 участников), итоги будут подведены в июле 2024.
- Участие ГБДОУ №29 в региональном конкурсе методических разработок «Воспитание родиной» среди педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга, в том числе имеющих кадетские классы, итоги в октябре 2024 г.
- Благодарственные письма Общественной палаты Санкт-Петербурга за выступления на мероприятии «Ночь после блокады», приуроченном к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады педагогам и воспитанникам, 2024.

Б) Награды педагогическим работникам за участие в профессиональных конкурсах на всероссийском, городском и районном уровнях:

Районный уровень

- I место «Оркестр – это просто» в номинации «эстрадный оркестр» Румянцева С.Б., 2023.
- Благодарность ЦПКС группе педагогов за участие в районной социальной акции «Мы хотим, чтоб птицы пели», 2024.

Городской и региональный уровни

- Грамота ЗАКСа педагогу дополнительного образования Новоевской Н.Н., 2023.
- Грамота ЗАКСа инструктору по физической культуре Подольской Е.А., 2023.
- Благодарность ЗАКСа старшему воспитателю Ивановой Т.В., 2023.
- Благодарность ЗАКСа воспитателю Седельской Е.В., 2023.
- Благодарность ЗАКСа воспитателю Захаровой Ж.Н., 2023.
- Благодарность ЗАКСа педагогической династии Кириенко – Захарова, 2023.

Всероссийский уровень

- Участник всероссийского конкурса педагогических династий – 2023.

В) Распространение передового педагогического опыта

- Статья во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», тема статьи «Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников, детскими студиями и библиотекой», Москва, 2023.
- Участие в городском конкурсе инновационных продуктов по диссеминации передового педагогического опыта «Сильные решения – 2023».
- Участие в городском конкурсе методических разработок «Воспитание Родиной», 2024, итоги в ноябре 2024 г.

2. Благодарственные письма педагогам за организацию и участие в социальных, культурных мероприятиях и акциях на городском и районном уровнях

- Благодарность Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» члену федерального экспертного совета по дошкольному образованию Копыловой Т.К., 2023.
- Грамота ГБУ СШОР Василеостровского района» Санкт-Петербурга педагогу Подольской Е.А. за подготовку команды к участию в мини-фестивале по баскетболу «Озорной мяч» среди команд дошкольных учреждений Василеостровского район, 2024.
- Благодарность от ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» педагогу Булыгиной Н.С. за участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «педагог дополнительного образования», 2023.
- Благодарность от ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района педагогу Булыгиной Н.С. за участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «педагог дополнительного образования», 2023.

Вывод: активность участия и результативность участия воспитанников и педагогов во внешних мероприятиях и конкурсном движении заслуживают высокой оценки.

III РАЗДЕЛ. Целевые ориентиры на 2024-2025 учебный год

Целевые ориентиры для анализа образовательной работы на 2024-2025 учебный год.

1. Опробовать мониторинг воспитательной работы к программе воспитания дошкольного образования (задача предыдущего года – составить мониторинг и критериальный аппарат оценки результатов воспитательной к программам).
2. Выявить динамику в освоении образовательных областей в целях повышения качества образования (возрастные и гендерные различия, накопление статистического материала по учебным годам и пр.).
3. Продолжить развивать инфраструктуру дополнительного образования, создавать условия для реализации сертифицированных дополнительных программ.