

Информационная справка

об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

1. Информация об образовательной организации-участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации:

Сидорова Ирина Ивановна.

1.3. Телефон образовательной организации: +7(812)352-44-42.

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации:

vasdou029@yandex.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности).

Сайт: <https://dou29vo.ru>,

страница «Инновационная деятельность»: <https://dou29vo.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина – Васильевский остров» разработана командой педагогов в соответствии с региональной политикой в области образования и представлена на добровольную сертификацию в 2023 г. Срок реализации программы – один учебный год, объем программы – 12 часов, возраст обучающихся – 5-7 лет. Программа ежегодно обновляется.

Направленность программы – социально-педагогическая (социально-гуманитарная). Программа нацелена на воспитание граждан России, патриотов Отечества, готовых к защите традиционных российских ценностей и созидательному труду на благо Родины. Адресат программы – дети от 5 лет. Идеи программы интуитивно понятны всем участникам образовательных отношений и несут высокий мотивационный потенциал. Программа содержит неисчерпаемую воспитательную ценность и реализуется в интересах всех участников образовательных отношений – как детей, так и взрослых. Программа затрагивает глубинные чувства гражданской и патриотической направленности, сохраняет свою актуальность в различных условиях реализации с участием обучающихся разного возраста. Программа проста по своему содержанию, имеет модульную структуру и универсальный характер применения. Отдельные модули программы реализуются в организации-разработчике с 2005 года.

Программа готова к применению в любых образовательных организациях Санкт-Петербурга. Программа может применяться как целиком, так и отдельными модулями.

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина – Васильевский остров».

2.2. Авторы продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество, место работы, должность).

Сидорова Ирина Ивановна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, заведующий;

Игрицкая Татьяна Николаевна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования;

Копылова Татьяна Константиновна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, старший воспитатель;

Иванова Татьяна Васильевна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, старший воспитатель;

Булыгина Надежда Сергеевна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования;

Подольская Елизавета Алексеевна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, инструктор по физической культуре;

Макарова Наталья Алексеевна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, воспитатель, педагог дополнительного образования;

Захарова Жанна Николаевна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, воспитатель;

Реуц Ирина Владимировна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, воспитатель, педагог дополнительного образования;

Седельская Екатерина Викторовна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, воспитатель;

коллектив педагогов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Андрющенко Светлана Витальевна, Библиотека «На Морской» #Морерядом», ведущий библиотекарь;

Скрыдлова Наталья Георгиевна, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности (наименование формы продукта инновационной деятельности применяется в значении согласно приложению № 2 к настоящему Положению)*:

2.3.1 Программа (Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина – Васильевский остров»)

2.4. Номинация:

2.4.2 «Инновации в области воспитания»

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности.

Цель программы – воспитание гражданина Отечества. В основу программы положено *единство* воспитания, образования и обучения на всех этапах детства и взросления личности. Главные ценности – Родина, малая родина, семья, труд.

Основная идея программы предельно проста и лежит на поверхности – «Оглянись вокруг». Оглянись вокруг и увидишь много полезного и значительного в знакомом и привычном окружении. Суть программы состоит в реализации воспитательного потенциала ближнего социального окружения в разных видах совместной с детьми деятельности, в привлечении семьи, в достижении преемственности с начальным общим образованием в области воспитания. Программа показывает способы отбора образовательного содержания ближайшего окружения в пешей доступности от образовательной организации.

Главным принципом формирования и реализации программы является принцип *культуросообразности* (Константин Дмитриевич Ушинский) – это идея о максимальном использовании в воспитании, образовании и обучении культуры той среды, в рамках которой осуществляется развитие личности человека. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством *культуросообразных* и *возрастосообразных* (К.Д. Ушинский) видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, обеспечение здоровья и безопасности детей. Программа направлена на воспитание социально ответственных граждан, патриотов России, приверженцев и защитников традиционных российских ценностей. Общекультурное содержание программы раскрывается через ближайшее окружение, связанное с местоположением образовательной организации. Васильевский остров – исторический центр города Санкт-Петербурга. Организация располагается в западной части острова, примыкающей к берегу Финского залива. В пешей доступности находятся морской пассажирский порт, современная жилая застройка, новая инфраструктура на намывных территориях, а также социально-историческое и культурное окружение, включающее преимущественно морскую и героическую топонимику, объекты морской и боевой славы, музейные пространства и развитую систему дополнительного образования детей и взрослых.

Новизна дополнительной программы состоит в *достижении интеграции дополнительной программы с общим образованием* (что согласуется с актуальными направлениями государственной и региональной политики в области образования). Дополнительная программа полностью синхронизирована с основной и адаптированными программами дошкольного образования организации, которые, в свою очередь, связаны между собой единым образовательным содержанием и общим календарно-тематическим планом. Дополнительная программа вместе с образовательными программами дошкольного образования (основной и адаптированной) составляют *единое образовательное пространство* дошкольной организации.

Дополнительная программа *не дублирует* основные программы, *выходит за рамки* общего образования. Дополнительная программа *расширяет, углубляет и конкретизирует* некоторые аспекты общего образования, например, помогает находить интересные факты из истории своей семьи, города, страны, показывает связь между топонимикой ближнего окружения и героикой истории, учит видеть привлекательность труда и профессий, способствует формированию чувств уважения и гордости за свой род, народ, за свою великую страну с великой историей. Программа предполагает активное участие родителей (и других членов семей обучающихся). Программа предусматривает проведение семейных экскурсий выходного дня на добровольной основе по предложенным маршрутам с посещением целевых объектов. В рамках реализации дополнительной программы рекомендуется давать обучающимся задания для самостоятельного участия (вместе с членами семьи) в общественных массовых мероприятиях (День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Бессмертный полк» в День Победы, День рождения города,

районные акции памяти у блокадного знака «Солнечные часы», на площади Балтийских юнг и т.д.). Это способствует формированию чувств гордости и причастности к истории родного края.

Реализация программы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи – ТНР) оказывает *дополнительное мотивирующее влияние* на воспитанников и членов их семей, способствует расширению социальных связей, включению семьи в образовательный процесс. Это благотворно влияет на дальнейшее встраивание выпускников детского сада в процесс начального общего образования.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина – Васильевский остров» разработана в 2023 году в рамках региональной политики в области дополнительного образования и представлена на добровольную сертификацию.

В настоящее время в Санкт-Петербурге осуществляется добровольная сертификация дополнительных образовательных программ (независимая оценка качества – НОК) в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 года № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» в целях внедрения в Санкт-Петербурге Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, в соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На этапе сертификации в 2023 году Программа получила положительную оценку и рекомендована к реализации в образовательных организациях Василеостровского района в 2023-2024 учебном году.

Программа составлена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга». *Программа полностью соответствует критериям Распоряжения КО от 25.08.2022 года № 1676-р.*

Дополнительная общеобразовательная программа создавалась с заданными характеристиками: краткая по объему, масштабная по охвату содержания и универсальная по возможностям применения. В программе лаконично и емко структурированы цели и содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с актуальными направлениями государственной политики в области образования. В свете вызовов сегодняшнего дня программа представляется особенно востребованной. Программа не претендует на углубленное изучение предмета. Программа задает вектор развития личности ребенка в направлении реализации запросов общества и государства к результатам образовательной и, в первую очередь, воспитательной деятельности образовательных организаций. Программа предельно проста и может реализовываться без специальной подготовки – потребуются лишь педагог и дети с родителями.

Содержание программы, казалось бы, лежит на поверхности и готово к реализации. В то же время без специальной системной работы по апробации и внедрению в практику нельзя с уверенностью утверждать, что выбранные методы эффективны, что программа готова к реализации. Многолетний опыт организации-разработчика и полученные убедительные результаты служат доказательством правильности выбранных средств,

методов, содержания. В данном случае Программа апробирована в организации-разработчике в течение ряда лет, доказала свою эффективность и готова к реализации в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Модульный принцип построения конкретной программы не является новым, но является самым востребованным в данном направлении воспитательной работы, т.к. обеспечивает комплексный подход. Каждый из модулей программы может быть реализован независимо от других, в то же время все модули взаимосвязаны между собой. Отдельные модули программы реализовывались ежегодно в организации-разработчике. В 2023 году организация-разработчик впервые выполнила объединение модулей в одну программу. Основой для объединения стал **принцип единого образовательного пространства в образовательной организации – неразрывность воспитания, обучения и образования**. В организации-разработчике, начиная с 2016 года (с введением ФГОС дошкольного образования), ведется процесс создания **единого образовательного пространства в целях достижения единства воспитания, обучения и образования**. В настоящее время все реализуемые в организации-разработчике образовательные программы объединены единым календарно-тематическим планом и содержанием образования для всех возрастных групп от 2 до 7 лет (основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы разных направленностей). Главным критерием отбора тематического программного содержания образования в организации является **принцип приоритета воспитательных целей и задач, воспитательная ценность** для формирования личности ребенка и его будущей гражданской позиции.

Оценочный аппарат реализации программы учитывает специфику целевой группы – детей 5-7 лет дошкольного возраста и может быть адаптирован для более старшего возраста (читающих школьников).

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта инновационной деятельности, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

В последние годы во многих образовательных организациях Санкт-Петербурга реализуются многочисленные образовательные и волонтерские проекты воспитательной, патриотической, профориентационной, экологической и др. направленностей. Ценность этих проектов неоспорима. Эти проекты имеют свой адресат, ориентированы на целевые группы учащихся. Зачастую проекты нацелены на углубленное изучение предмета, имеют узконаправленный характер, требуют увеличения временных затрат на реализацию и упускают достаточное внимание достижению воспитательного эффекта.

В нашем случае программа полностью ориентирована на массовый охват обучающихся, приближающийся к 100%, и на достижение воспитательных результатов. Разработчики программы постарались создать широкоформатную массовую программу, не требующую создания особых условий для реализации, опирающуюся на местные условия и несущую в себе большой мотивационный потенциал. Программа сочетает в себе *компактность и емкость* – основные преимущества любой программы общекультурной направленности. Программа привлекательна своей простотой и доступностью. Всего за 12 часов реализации *в течение учебного года* осваиваются разноплановые актуальные модули программы на общекультурном уровне: патриотический, краеведческий, профориентационный и др. Объединение разнонаправленных модулей в одну компактную программу позволило создать универсальный продукт, доступный для реализации в любой образовательной организации. Логика построения программы состоит в разумной минимизации актуального содержания, не позволяя допускать *превышения* учебной

нагрузки для обучающихся и, как следствие, *снижения мотивации и воспитательного эффекта*. Программа обладает гибкостью и возможностью корректировки содержания без ущерба достижению целей и задач программы.

Инновационные особенности и преимущества программы:

- универсальность и доступность: возможность реализации в любых образовательных организациях, без предъявления каких-либо особых требований к материально-техническим и кадровым условиям;
- возможность массового включения в программу всех категорий обучающихся, а также членов их семей;
- высокий мотивационный потенциал и смысловая наполненность в сочетании с краткостью и лаконичностью в общем объеме образовательной нагрузки;
- встраивание в любой образовательный процесс, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- возможность трансформирования содержания программы под местные условия.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Результаты реализации программы соответствуют целям национального проекта «Образование» и региональной политике в области образования в Санкт-Петербурге.

Реализация программы патриотической и творческой направленности доказала свою эффективность по нескольким показателям:

- Высокая мотивация участников, выражающаяся в массовости участия в проектах программы (обучающиеся, их родители и члены семей, педагоги и члены семей);
- Стабильно высокие показатели выпускников детского сада при переходе на обучение в начальное общее образование и в продолжении индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании;
- Многочисленные ежегодные наградные материалы участникам образовательных отношений (обучающимся, педагогам) в конкурсах и фестивалях разного уровня – районных, городских, всероссийских – детских творческих и педагогических профессиональных, в том числе в *очных* районных и городских конкурсах педагогических достижений;
- Множество авторских публикаций педагогов организации-разработчика программы собственных педагогических технологий в издательствах, журналах, сборниках, интернет-изданиях (2008-2023).

Полученные результаты полностью согласуются с целями и задачами, сформулированными в федеральных и региональных законодательных актах по реализации национального проекта Российской Федерации «Образование» в области воспитания и дополнительного образования детей и молодежи:

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 года №1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Риски отсутствуют.

Реализация программы не требует специального материально-технического оснащения и специального кадрового обеспечения. Технология внедрения программы может быть применена в любой образовательной организации Санкт-Петербурга.

Примерная технология реализации программы, рекомендуемая авторами-разработчиками программы, с примерами формирования программы.

1. Первым шагом внедрения программы может стать отбор значимых геолокационных точек в непосредственной близости вокруг образовательной организации. В качестве примера (организация расположена в западной части Васильевского острова), локациями настоящей программы являются следующие:

- *Ближайшие улицы* вокруг детского сада (все они имеют морские названия! – Мичманская, Боцманская, Капитанская, Гаванская, Галерный проезд, Шкиперский проток, Морская набережная, площадь Военно-Морского флота и мн. др.), на которых проживают воспитанники и сотрудники и о которых можно составить рассказ. Также важен и интересен адрес детского сада (ул. Кораблестроителей – это улица строителей кораблей; флагман строительства кораблей в Санкт-Петербурге – находящийся поблизости Балтийский завод) и т.д.;

- *Ближайшие памятники и мемориалы* героям, историческим личностям и событиям: памятник Петру Первому на Прибалтийской площади, памятник адмиралу Нахимову, блокадный знак «Солнечные часы», памятник детям блокадного Ленинграда в Яблонево саду; мемориал героям крейсера «Киров» на площади Военно-Морского флота, ледокол «Красин» на набережной Невы у Горного университета, музей «Подводная лодка «Народоволец», памятник юнгам Балтийского флота, памятник морякам торпедных катеров на Смоленском мемориальном кладбище, торпедный катер-памятник на площади Морской славы и др.;

- *Брендовые и современные* объекты: стрелка Васильевского острова, набережные и мосты Васильевского острова, новый деревянный храм св. великомученику воину Георгию Победоносцу, парк на Морской набережной, новый парк в устье реки Смоленки, Западный скоростной диаметр (ЗСД), морской пассажирский порт, намывные территории с современной жилой застройкой и др.

(Обратим внимание – отобран минимум на Васильевском острове, насыщенном объектами: ни одного музея, театра, вуза. В дальнейшем участники сами выберут для себя другие объекты по мере формирования интересов.)

2. Второй шаг – изучение семей обучающихся, выявление ветеранов армии, флота, труда, интересных семейных историй, наград и реликвий; привлечение родителей, бабушек и дедушек, имеющих востребованные профессии/специальности, приглашение в образовательную организацию (в военной и морской форме) на праздники, мероприятия, беседы. Это станет мощным мотивационным посылом для всех участников – и детей, и взрослых.

3. Третий шаг (можно пропустить на начальном этапе, заняться позже) – установление связей и начало сотрудничества с ближайшими организациями образования и культуры (в нашем случае – ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», библиотека «На Морской #Морерядом», музей Тани Савичевой в СОШ №35, юнармия и кадетский класс в

СОШ № 16). Сотрудничество может заключаться в реализации отдельных образовательных проектов.

4. Четвертый шаг – составление календарно-тематического плана применительно к отобранному содержанию. Можно приступить к реализации программы силами инициативных педагогов.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

- согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»;
- не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ / И.И. Сидорова

_____ / Т.Н. Игрицкая

_____ / Т.К. Копылова

_____ / Т.В. Иванова

_____ / Н.С. Бульгина

_____ / Е.А. Подольская

_____ / Н.А. Макарова

_____ / Ж.Н. Захарова

_____ / И.В. Рекуц

_____ / Е.В. Седельская

_____ / С.В. Андрющенко

_____ / Н.Г. Скрыдлова

Заведующий ГБДОУ детским садом № 29 _____ / И.И. Сидорова

МП