

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)

Принята Педагогическим советом
ГБДОУ № 29
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждена
Приказом № 21 от «06» сентября 2023 г.
_____ заведующий И.И. Сидорова

Учтено мотивированное мнение родителей,
протокол Совета родителей (законных
представителей) № 1 от «29» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Моя малая родина – Васильевский остров»

Возраст обучающихся 5-7 лет

Объем программы – 12 часов

Срок освоения 1 год

адрес: 199226, г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 22,
корпус 3, литера А
телефон/факс: +7 812 352-44-42
электронный адрес: vasdou029@yandex.ru
сайт: <https://dou29vo.ru>
Срок действия
программы 02 октября 2023 – 31 мая 2024

Разработчики:
Игрицкая Татьяна Николаевна, педагог
дополнительного образования
Копылова Татьяна Константиновна,
старший воспитатель

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Основные характеристики программы	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Принципы формирования и реализации программы	5
2. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	6
2.1. Условия реализации	6
2.2. Планируемые результаты	9
2.3. Учебный план	10
2.4. Календарный учебный график	11
3. Рабочая программа на 2023-2024 учебный год.....	11
4. Методические и оценочные материалы	14
4.1. Методические материалы	14
4.2. Информационные источники	15
4.3. Оценочные материалы	16
5. Учебный график и календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год	19

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина – Васильевский остров»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина – Васильевский остров» (далее – программа) разработана для обучающихся в возрасте 5-7(8) лет в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, организация). Основная идея программы – единство воспитания, образования и обучения на всех этапах детства и взросления личности. Программа направлена на решение воспитательных задач – формирование базовых основ личности будущего гражданина и патриота своего Отечества.

ГБДОУ располагает командой квалифицированных педагогов-энтузиастов, авторов и инициаторов многих образовательных проектов, авторов опубликованных методических разработок (Булыгина Н.С., Гридчина Н.И., Игрицкая Т.Н., Копылова Т.К., Никонова Е.А., Моисеева А.Г., Новоевская Н.Н.). ГБДОУ имеет давние традиции и опыт разработки и внедрения авторских дополнительных общеразвивающих программ разной направленности – с 1992 года.

При реализации программы используется сетевое взаимодействие с ДЮТЦ «Васильевский остров» и библиотекой «На Морской» в рамках двусторонних договоров о сотрудничестве.

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина – Васильевский остров» может быть тиражирована в детских садах Санкт-Петербурга. Для этого достаточно изменить название и заменить 10-15% содержания программы (модуль № 1) на достопримечательности в шаговой доступности от образовательной организации. Город Санкт-Петербург в любом его уголке (и в пригородах) содержит множество культурных, исторических, героических, событийных достопримечательностей для изучения в пешеходных и виртуальных экскурсиях (памятники, архитектурные сооружения, парки, культурные объекты, событийные места, местночтимые герои, храмы и т.д.). В доработанном виде применительно к возрасту обучающихся программа может быть использована в школах.

1.1. Основные характеристики программы

Направленность программы – социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Программа нацелена на воспитание патриотов своего Отечества, готовых к защите традиционных российских ценностей и созидательному труду на благо Родины. Идеи программы интуитивно понятны всем участникам образовательных отношений и несут высокий мотивационный потенциал. Программа затрагивает глубинные чувства гражданской и патриотической направленности, сохраняет свою актуальность в разных условиях реализации с участием обучающихся разного возраста. Программа содержит неисчерпаемую воспитательную ценность и реализуется в интересах всех участников образовательных отношений – как детей, так и взрослых. Программа проста по своему содержанию, имеет универсальный характер, модульную структуру и готова к применению в любых образовательных организациях Санкт-Петербурга. Программа может применяться как целиком, так и отдельными модулями.

Адресат программы.

Данная Программа адресована детям 5-7 лет (и их родителям), в том числе детям с ОВЗ (тяжелые нарушения речи – ТНР). Программа не требует специальной адаптации для детей с ОВЗ. Программу осваивают воспитанники старших и подготовительных групп, посещающие ГБДОУ детский сад № 29, обучающиеся по программам дошкольного образования – основной образовательной программе и адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ТНР). Воспитанники общеразвивающих и компенсирующих

(ТНР) групп осваивают программу одновременно, ограничения для детей с ОВЗ (ТНР) отсутствуют. Программа в целом может быть адресована широкому кругу обучающихся разных возрастов (дошкольников, младших школьников) и способна вовлечь всех участников образовательных отношений в эмоционально значимые виды деятельности.

Актуальность программы. Актуальность программы основана на государственной и региональной (Санкт-Петербург) политике в области образования. В последние годы в Российской Федерации приняты основополагающие законы и нормативные акты в области государственной политики в отношении образования и воспитания подрастающего поколения. Вместе с повышением качества образования в обществе все более растет запрос на воспитание патриотов своей страны, социально ответственных граждан, приверженных традиционным российским ценностям, защитников Родины, природы, семьи.

Программа разработана в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях внедрения в Санкт-Петербурге Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467. В 2023 году Программа была представлена на сертификацию (оценку качества образования – НОК) в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 года № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге». Программа получила положительную оценку СПб ГДДТЮ и рекомендована к внедрению в образовательные организации Василеостровского района в 2023-2024 учебном году.

В дошкольном детстве процессы обучения, образования и воспитания нераздельны. Воспитание в дошкольном образовании — это формирование первичных ценностных представлений (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей, семейных ценностей, основ патриотизма и пр.); формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо», отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.). Назначение дополнительной программы – создать и реализовать условия для воспитательной и образовательной деятельности, направленной на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация программы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) оказывает дополнительное мотивирующее влияние на воспитанников и членов их семей, способствует расширению социальных связей, включению семьи в образовательный процесс. Это благотворно влияет на дальнейшее встраивание выпускников детского сада в процесс начального общего образования.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы – 12 часов, один учебный год. Программа имеет модульную структуру, может реализовываться как полностью, так и по частям, отдельными темами.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников через приобщение к истории родного края, к истории своей семьи, Васильевского острова, ближнего окружения, Санкт-Петербурга (топонимика

улиц, проспектов; мосты и набережные острова, достопримечательности ближнего и дальнего окружения на Васильевском острове), формирование общей культуры обучающихся и начальных профориентационных представлений, удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в нравственном и интеллектуальном совершенствовании.

Задачи

Обучающие:

- создавать представления об истории и достопримечательностях родного края – Васильевского острова, города Санкт-Петербурга;
- обучать элементарным навыкам сбора информации об истории своей семьи, о профессиях в своей семье;
- учить составлять рассказ об интересных фактах и событиях в близком окружении (история семьи, история улицы, история города, страны);
- учить иллюстрировать свой рассказ в изобразительной деятельности.

Развивающие:

- пополнить словарный запас учащихся при изучении стихов и песен;
- развивать способности обучающихся в составлении творческих рассказов, оформлении рисунков, исполнении стихов и песен;
- формировать коммуникативные качества личности: способности к сотрудничеству, сотворчеству, коллективному участию в общих проектах.

Воспитательные:

- воспитывать чувства гордости и сопричастности к истории Васильевского острова, города, страны, своей семьи;
- формировать познавательный интерес к изучению истории и достопримечательностей Васильевского острова;
- формировать интерес к изучению истории своей семьи в контексте истории Отечества «Защитники Отечества в моей семье», «В армии служили (папа, дедушка, дядя...», «Бессмертный полк в моей семье»; способствовать воспитанию уважения и гордости за свою семью, свою страну;
- привлекать родителей (и дедушек с бабушками) к изучению семейных архивов и семейных реликвий, к активному освоению ближнего городского окружения на прогулках выходного дня, способствовать укреплению внутрисемейных связей;
- способствовать поддержке исторической памяти, формированию чувств гордости и сопричастности к истории – семьи, рода, страны;
- способствовать первичной профессиональной ориентации через знакомство с профессиями: профессиями родителей, военных и гражданских моряков, воинов разных родов войск; привлекать членов семьи к участию в ознакомлении воспитанников со своими профессиями;
- способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, поддерживать желание поздравить ветеранов, героев (доставить радость – сделать открытку, приготовить подарок, прочитать стихи и пр.) в благодарность за их трудовые и военные подвиги;
- способствовать самоорганизации в проведении свободного времени в семье, приобщении к здоровому образу жизни (прогулки и экскурсии выходного дня).

1.3. Принципы формирования и реализации программы

Главными принципами формирования и реализации программы являются:

- **принцип культуросообразности** (Константин Дмитриевич Ушинский) – это идея о максимальном использовании в воспитании, образовании и обучении культуры той среды, в рамках которой осуществляется развитие личности человека. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и

творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, обеспечение здоровья и безопасности детей. Программа направлена на воспитание социально ответственных граждан, патриотов России, приверженцев и защитников традиционных российских ценностей. Содержание программы определяется местоположением образовательной организации. Васильевский остров – исторический центр города Санкт-Петербурга, ГБДОУ находится в западной части острова, примыкающей к берегу Финского залива. В пешей доступности от детского сада находятся морской пассажирский порт, современная жилая застройка, новая инфраструктура на намывных территориях, а также социально-историческое и культурное окружение, включающее преимущественно морскую и героическую топонимику, музейные пространства и развитую систему дополнительного образования детей и взрослых;

- **принцип единого образовательного пространства в образовательной организации** – неразрывность единства воспитания, обучения и образования;
- **принцип приоритета воспитательных целей и задач** при отборе тематического программного содержания; главным критерием отбора программного материала является его воспитательная ценность для формирования личности ребенка и его гражданской позиции;
- **принцип со-трудничества детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Ребенок получает первичный опыт социально ориентированного поведения, следования нравственным образцам;
- **создание условий для мотивации** участников образовательных отношений через деятельностный подход (включение ребенка, его семьи, педагогов и сотрудников ГБДОУ в эмоционально значимые виды деятельности);
- реализация **мотивационного потенциала** дополнительного образования, имеющегося в ГБДОУ;
- **формирование общей культуры личности детей**, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности и готовности к включению в начальное общее образование;
- **максимальное использование возможностей социального и территориального окружения** – исторического и культурного пространства Васильевского острова, микрорайона (муниципального образования округ «Морской»), города Санкт-Петербурга; учет морской тематики в связи с непосредственной близостью к набережным Финского залива, Невы, к морским берегам и памятникам морской и боевой славы.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Условия реализации

Условия приема. Принимаются все желающие, имеющие интерес к изучению истории и достопримечательностей Васильевского острова, истории Отечества, истории своей семьи.

Условия формирования групп. Группы комплектуются по возрастному принципу и уровню подготовленности учащихся.

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации – русский.

Форма обучения – очная. При наличии эпидемиологических ограничений возможны элементы дистанционного обучения/взаимодействия.

Режим занятий: 1-2 раза в месяц по 1 акад. часу (всего 12 часов). Продолжительность академического часа – 30 минут.

Наполняемость учебной группы – не менее 15 человек, в соответствии с

списочным составом группы (до 25 человек).

Формы организации занятий: всем составом объединения.

Формы проведения занятий: практическое занятие, экскурсия, публичное выступление.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуально-групповая.

Реализация программы не требует дополнительных финансовых вложений, создания особых условий или материально-технического оснащения и не предъявляет особых требований к кадровому обеспечению. Программа реализуется в условиях групповых помещений детского сада, рекреационных зон (музыкального зала), на целевых прогулках и экскурсиях. Занятия проводятся 1-2 раза в месяц с октября по май в форме теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в детском саду и/или могут проводиться в общественном пространстве #Морерядом районной библиотеки «На Морской» в рамках действующего двустороннего договора о сотрудничестве. Часть занятий проводится в форме пешеходных целевых прогулок и экскурсий, а также тематических прогулок выходного дня с участием родителей и других членов семьи. Практические занятия включают подготовку к участию в массовых мероприятиях, конкурсах и концертах.

Особенности реализации программы

Содержание программы определяется местоположением ГБДОУ: организация расположена в западной части Васильевского острова Санкт-Петербурга на стыке исторической и новейшей застройки. Рядом на Морской набережной построен морской пассажирский порт, ведется интенсивное жилищное строительство на намывных территориях. Актуальное содержание образовательной и воспитательной работы с воспитанниками и их семьями определяет тематика морского города-героя: темы Военно-Морского флота, кораблестроения, героики флота и защитников города, морская топонимика ближайшего окружения, близость набережных Финского залива и рек Невы и Смоленки, Западный скоростной диаметр (ЗСД), памятники Петру Первому, адмиралу Нахимову, мемориал с орудиями крейсера «Киров» на площади Военно-Морского флота, подводная лодка «Народоволец», храм святому великомученику воину Георгию Победоносцу, ледокол «Красин» на вечной стоянке у набережной Невы вблизи Горного университета и Балтийского завода. Множество воспитательных и образовательных тем, реализуемых в ГБДОУ, тесно связаны с проектами, реализуемыми совместно с библиотекой «На Морской», основанными на юбилейных и памятных датах гражданского культурного календаря.

Отличительные особенности программы. Программа затрагивает различные стороны социального окружения, показывает способы отбора образовательного содержания ближайшего окружения в пешей доступности в целях реализации воспитательного потенциала в совместной с детьми деятельности, привлечения семьи, достижения преемственности с начальным общим образованием в области воспитания.

Новизна дополнительной программы состоит в *достижении интеграции с общим образованием* (что согласуется с актуальными направлениями государственной и региональной политики в области образования). Дополнительная программа полностью синхронизирована с основной и адаптированными программами ГБДОУ, которые, в свою очередь, связаны между собой единым образовательным содержанием – общими лексическими темами. Дополнительная программа вместе с образовательными программами дошкольного образования (основной и адаптированной) составляют *единое образовательное пространство* дошкольной организации.

Дополнительная программа *не дублирует* основные программы, *выходит за рамки* общего образования. Дополнительная программа *расширяет, углубляет и конкретизирует* некоторые аспекты общего образования, например, помогает находить интересные факты из истории своей семьи, города, страны, показывает связь между топонимикой ближнего окружения и героикой истории, учит видеть привлекательность труда и профессий,

способствует формированию чувств уважения и гордости за свой род, народ, за свою великую страну с великой историей. Программа предполагает активное участие родителей (и членов семей обучающихся). В рамках реализации дополнительной программы рекомендуется давать обучающимся задания для самостоятельного участия (вместе с членами семьи) в общественных массовых мероприятиях (День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Бессмертный полк» в День Победы, День рождения города, районные акции памяти у блокадного знака «Солнечные часы», на площади Балтийских юнг и т.д.).

Возможность обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. В программе участвуют обучающиеся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи – ТНР) без ограничений. Воспитанники компенсирующих групп и общеразвивающих групп осваивают программу в равных условиях. Дети-инвалиды могут быть включены в программу (при наличии в контингенте организации) с индивидуальным сопровождением.

Условия приема на обучение. Программа реализуется в старших и подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности на бюджетной основе (бесплатно для обучающихся). Количественный состав объединения соответствует списочному составу группы, в которой программа принята к реализации. В программе участвуют обучающиеся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи – ТНР) без ограничений.

Формы организации и проведения занятий

Программа реализуется в различных формах.

Теоретические занятия проводятся в аудиторной форме с использованием интерактивной доски, информационно-коммуникационных технологий, презентаций, демонстрационных слайдов. Занятия могут проходить как в детском саду (в групповых помещениях, музыкальном зале), – так и в помещениях общественного пространства #Морерядом в районной библиотеке «На Морской» (элементы *сетевого формата реализации программы* – использование материально-технических возможностей оборудованных помещений и привлечение кадрового потенциала библиотеки). Между детским садом и библиотекой действует двусторонний договор о сотрудничестве, в рамках которого реализуются образовательные проекты, приуроченные к литературным и памятным датам.

Практические занятия педагог проводит в форме целевых прогулок и экскурсий в пешей доступности. Для расширения представлений о Васильевском острове и Санкт-Петербурге педагог привлекает родителей. Педагог дает задание родителям совершить тематическую прогулку выходного дня (пешеходную, автомобильную), а по результатам прогулки поделиться впечатлениями и фотографиями. Педагог с родителями оформляет стенгазету, которая служит долгосрочным мотивирующим фактором, позволяющим многократно возвращаться к ярким воспоминаниям. Такие стенгазеты в течение года используются неоднократно. Педагог предлагает родителям самые разные темы пеших и автомобильных прогулок выходного дня, например: «Моя улица», посещение храма св. великомученика Георгия Победоносца, парк на Морской набережной и в устье реки Смоленки, «Мосты и набережные Васильевского острова», «Стрелка Васильевского острова», «ЗСД – вид на Васильевский остров», морская прогулка вокруг Васильевского острова (в теплое время года), «Васильевский остров и Невский проспект в новогоднем наряде» и др.

К практическим заданиям относятся посещения массовых памятных акций (у блокадного знака «Солнечные часы», на площади Военно-Морского флота, на площади Балтийских юнг), активное участие обучающихся в этих акциях, подготовка концерта для ветеранов, изготовление поздравительных открыток для ветеранов. С помощью педагога обучающиеся подготавливают и исполняют концертные номера на акциях и концертах, испытывают чувство гордости и удовлетворения от участия в массовых мероприятиях. Повышению мотивации обучающихся и их родителей служат наградные материалы (грамоты, благодарственные письма) – внешние и внутренние, которые служат

подтверждением активного участия обучающихся и включаются в индивидуальные портфолио.

Особенности организации образовательного процесса

К участию в программе привлекаются родители. Родители вместе с ребенком изучают семейные архивы, помогают составить рассказ о старших родственниках, о семейных реликвиях, о службе в армии папы и дедушки, изготавливают портреты для «Бессмертного полка».

На занятия приглашаются родители разных профессий. Предпочтительны профессии защитников Родины (в воинской форме), моряка, врача, учителя, строителя. **В качестве наставников** представители профессий рассказывают детям о своей профессии. При подготовке рассказа следует обратить внимание на следующее: показать, чем важна профессия для людей, показать привлекательные черты профессии, как и где можно научиться этой профессии. Хорошо, если среди родителей (пап и дедушек) есть представители профессии «Родину защищать», которые расскажут о службе Отечеству, о суворовском и нахимовском училищах. Обучающимся надо рассказать о юнармии, о кадетских классах в ГБОУ СОШ № 16.

Обучающиеся активно включаются в массовые мероприятия, проводимые как в ГБДОУ, так и на районных площадках Василеостровского района: 8 сентября и 27 января у блокадного знака «Солнечные часы», 1 октября – День пожилого человека в библиотеке «На Морской», концерт для ветеранов 27 января, День Защитника Отечества, День Победы на площади Балтийских юнг, день памяти подвига моряков крейсера «Киров» на площади Военно-Морского флота (апрель), День города, День России 12 июня, 8 июля – День Семьи, Любви и Верности, День Военно-Морского флота. В массовых праздниках вместе с обучающимися активное участие принимают их родители.

Кадровое обеспечение

Реализация программы не требует специального кадрового обеспечения.

В случае эпидемиологических ограничений в целях освоения программы могут применяться электронные формы взаимодействия с родителями обучающихся, такой опыт накоплен в ГБДОУ в период пандемии.

Материально-техническое оснащение

Реализация программы не требует специального материально-технического оснащения.

2.2. Планируемые результаты

Личностные

Обучающиеся:

- приобретут познавательный интерес к изучению истории и достопримечательностей Васильевского острова;
- приобщатся к сохранению исторической памяти о памятниках, архитектурных сооружениях, парках, культурных объектах, событийных местах Васильевского острова;
- смогут ощутить чувство гордости и сопричастности к истории Васильевского острова;
- приобщатся к истории своей семьи, приобретут интерес и стремление узнать о своих родственниках, трудившихся и защищавших Отечество, начнут испытывать чувство гордости от причастности своей семьи к истории России, истории Санкт-Петербурга, трудовым и военным подвигам российского народа;
- приобретут интерес к героической, военной и морской тематике – Российской армии, Военно-Морского флота, кораблестроения;
- приобретут представления о важности некоторых профессий (врач, учитель, строитель, моряк, воин, «есть такая профессия – Родину защищать» и др.), интерес к общественно значимым профессиям, включая профессии «Родину защищать», профессии моряков (морской город) и др.

Метапредметные

Обучающиеся:

- пополнят словарный запас при изучении стихов и песен;
- повысят уровень развития зрительной памяти, устойчивости внимания и творческих способностей;
- приобретут опыт проявления коммуникативных способностей.

Предметные

Обучающиеся:

- будут знать и называть свой адрес, понимать топонимическое значение своего места проживания, значение адреса своего детского сада (ул. Кораблестроителей, Галерный проезд), ближнего окружения;
- научатся составлять рассказ об объектах Васильевского острова на основе интересных фактов и событий, о некоторых фактах из семейной истории – трудовых и воинских подвигах старших родственников, о службе папы, бабушки в Российской армии и т.д., о некоторых профессиях;
- овладеют умением иллюстрировать свой рассказ в изобразительной деятельности.

Конечный результат реализации программы – формирование у выпускников детского сада чувства гордости за свою малую родину – Васильевский остров, за свою семью, свою Родину, чувства причастности к истории великой России, готовность к начальному общему образованию.

2.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Наша Родина – Россия. Наш город – Санкт-Петербург. Васильевский остров – наша малая родина. (Занятия №№ 1, 2, 3, 5)	4	1	3	Стенгазета. Педагогическое наблюдение
2	Великая Отечественная война. Ленинград в годы блокады. (Занятия №№ 4, 6, 7)	3	2	1	«Бессмертный полк в моей семье». Открытка для ветерана, педагогическое наблюдение.
3	Российская армия. Защитники Отечества в моей семье. (Занятия №№ 8, 11)	2	1	1	Выставка «Служили наши папы». Педагогическое наблюдение
4	Санкт-Петербург – морской город. Военно-морской флот. Ледокол «Красин». Подводная лодка «Народоволец». Мемориал морякам крейсера «Киров». (Занятие № 10)	1	1	Прогулка выходного дня (по желанию)	Творческий рассказ. Педагогическое наблюдение
5	Профессии наших мам (Занятие № 9)	1	1	0	Педагогическое наблюдение
6	Итоговое занятие. День рождения города (праздник), итоговая беседа (Занятие № 12)	1	1	Прогулка выходного дня (по желанию)	Публичное выступление, опрос.
	Итого	12	7	5	

2.4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	02.10.2023	27.05.2024	12	12	12	1-2 раза в месяц по 1 акад. часу

3. Рабочая программа на 2023-2024 учебный год

Задачи

Обучающие:

- создавать представления об истории и достопримечательностях родного края – Васильевского острова, города Санкт-Петербурга;
- обучать элементарным навыкам сбора информации об истории своей семьи, о профессиях в своей семье;
- учить составлять рассказ об интересных фактах и событиях в близком окружении (история семьи, история улицы, история города, страны);
- учить иллюстрировать свой рассказ в изобразительной деятельности.

Развивающие:

- пополнить словарный запас учащихся при изучении стихов и песен;
- развивать способности обучающихся в составлении творческих рассказов, оформлении рисунков, исполнении стихов и песен;
- формировать коммуникативные качества личности: способности к сотрудничеству, сотворчеству, коллективному участию в общих проектах.

Воспитательные:

- воспитывать чувства гордости и сопричастности к истории Васильевского острова, города, страны, своей семьи;
- формировать познавательный интерес к изучению истории и достопримечательностей Васильевского острова;
- формировать интерес к изучению истории своей семьи в контексте истории Отечества «Защитники Отечества в моей семье», «В армии служили (папа, дедушка, дядя...)», «Бессмертный полк в моей семье»; способствовать воспитанию уважения и гордости за свою семью, свою страну;
- привлекать родителей (и дедушек с бабушками) к изучению семейных архивов и семейных реликвий, к активному освоению ближнего городского окружения на прогулках выходного дня, способствовать укреплению внутрисемейных связей;
- способствовать поддержке исторической памяти, формированию чувств гордости и сопричастности к истории – семьи, рода, страны;
- способствовать первичной профессиональной ориентации через знакомство с профессиями: профессиями родителей, военных и гражданских моряков, воинов разных родов войск; привлекать членов семьи к участию в ознакомлении воспитанников со своими профессиями;
- способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, поддерживать желание поздравить ветеранов, героев (доставить радость – сделать открытку, приготовить подарок, прочитать стихи и пр.) в благодарность за их трудовые и военные подвиги;
- способствовать самоорганизации в проведении свободного времени в семье, приобщению к здоровому образу жизни (прогулки и экскурсии выходного дня).

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

Октябрь

1 занятие. Теория.

Наша Родина – Россия. Флаг, герб, гимн России. Наш город – Санкт-Петербург. Флаг, герб, гимн Санкт-Петербурга. Основатель города – царь Петр Первый. С какого места начинался город Санкт-Петербург, почему так называется (Заячий остров, собор святых апостолов Петра и Павла, Петропавловская крепость).

Васильевский остров – наша малая родина. Моя улица (улица Кораблестроителей, Мичманская улица, Капитанская улица, Наличная улица, Боцманская улица, Шкиперский проток, Морская набережная и др.). Адрес, где я живу. Что находится на моей улице, в честь кого/чего названа моя улица. Храм св. Георгия Победоносца в устье реки Смоленки. Святой Георгий Победоносец – воин и защитник.

2 занятие. Практика.

Целевая прогулка по улице Кораблестроителей к памятнику царю Петру Первому, возложение цветов. Что означает название улицы Кораблестроителей. Петр Первый – основатель города, основатель морского флота России. Где сегодня строят корабли в Санкт-Петербурге (Балтийский завод). Переход на Морскую набережную. Вид на намывные территории, Западный скоростной диаметр, морской пассажирский порт. Возвращение в детский сад через площадь Военно-Морского флота. Обзор мемориала крейсера «Киров» – орудий и винтов с крейсера «Киров». Крейсер «Киров» защищал город в годы войны. Возложение цветов к мемориалу.

Ноябрь

3 занятие. Практика.

Прогулка выходного дня на выбор по знакомым местам вместе с родителями: Ледокол «Красин», подводная лодка «Народоволец», памятник детям блокадного Ленинграда в Яблонево саду, дом Тани Савичевой на 4-й линии, музей Тани Савичевой в СОШ № 35, храм св. великомученику воину Георгию Победоносцу. Составление рассказа, фото для стенгазеты. Показ слайдов об экскурсии (с опорой на активных членов семей воспитанников).

4 занятие. Теория.

Великая Отечественная война в нашем городе. Ленинград в блокаде. 125 блокадных грамм. 22 ноября – открытие Дороги жизни. Кто трудился на Дороге жизни. Дети войны, эвакуация. Просмотр фото и фрагментов видео (занятие может быть проведено в рамках договора о сотрудничестве в библиотеке «На Морской» в общественном пространстве #Морерядом).

Декабрь

5 занятие. Практика (по желанию).

Пешеходно-автомобильная прогулка выходного дня вместе с родителями на тему «Санкт-Петербург в новогоднем наряде». Главная елка на Дворцовой площади. Невский проспект – новогодний. Васильевский остров встречает Новый год. Стенгазета фотографий: «Новый год на Васильевском острове и в Санкт-Петербурге. Поздравляем с Новым годом!».

Январь

6 занятие. Теория. (Практика – по желанию).

27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Открытка для ветерана. Подготовка к концерту для ветеранов. Участие в районной акции памяти у блокадного знака «Солнечные часы» (пересечение Большого пр. Васильевского острова и 9-й линии).

7 занятие. Практика.

Крейсер «Киров» и его моряки – защитники города от фашистов в годы блокады. Пешеходная прогулка на площадь Военно-Морского флота. Возложение цветов к мемориалу крейсера «Киров».

Февраль

8 занятие. Практика.

Российская армия. Рода войск. Есть такая профессия – служить Родине. Стенгазета фото-историй «Служили наши папы, дедушки и дяди» (сбор историй из семей воспитанников, рассказов о службе родственников в Российской армии). Легко ли служить

в армии, на флоте? Защитники Отечества в моей семье. Приглашение на занятие пап/дедушек военных профессий (желательно в воинской/морской форме).

Март

9 занятие. Теория.

Профессии наших мам и бабушек. Чья профессия важнее и нужнее? Все профессии важны и нужны. Приглашение на занятие мам/бабушек востребованных профессий.

Апрель

10 занятие. Теория.

Санкт-Петербург – морской город. Основатель Российского флота – государь Петр Первый. Город Кронштадт – морской рубеж в годы войны. Памятник адмиралу Нахимову на улице Нахимова (задание – посетить памятник в выходной день). Морская топонимика близкого окружения (что означают названия улиц, набережных и площадей рядом с детским садом?). Нахимовское училище, Суворовское училище, юнармия, кадетские классы (в ГБОУ СОШ № 16), Балтийский завод – центр кораблестроения в городе Санкт-Петербурге. Военные корабли, подводные лодки. Ледоколы. Военно-морской флот России – защитник нашей Родины (занятие может быть проведено в рамках договора о сотрудничестве в библиотеке «На Морской» в общественном пространстве #Морерядом).

Рекомендуется прогулка выходного дня с посещением подводной лодки «Народоволец».

11 занятие. Теория. Практика – по желанию.

«Бессмертный полк» в моей семье. Готовимся ко Дню Победы. Изучаем семейные архивы и историю своей семьи.

Рекомендуется участие воспитанников в районной акции памяти на площади Военно-Морского флота, посвященной подвигу моряков с крейсера «Киров» – защитников Ленинграда в годы блокады; чтение стихов.

Май

Рекомендуется участие воспитанников вместе с родителями в акциях празднования Дня Победы на районных площадках Васильевского острова, «Бессмертный полк» в моей семье.

12 занятие. Теория. Практика – по желанию.

День рождения города Санкт-Петербурга. Заячий остров. Петропавловская крепость. Васильевский остров. Река Нева, река Смоленка, набережные Невы, Смоленки, Финского залива. Карта Васильевского острова. Кто где живет? Покажи на карте, назови свой адрес. Новый парк в устье реки Смоленки, храм Георгия Победоносца, парк на Морской набережной (занятие может быть проведено в рамках договора о сотрудничестве в библиотеке «На Морской» в общественном пространстве #Морерядом).

Прогулка выходного дня вместе с родителями: пешеходные прогулки в новый парк в устье реки Смоленки, в храм Георгия Победоносца, в парк на Морской набережной; автомобильная или морская прогулка вокруг Васильевского острова, на ледокол «Красин»; оформление стенгазеты.

Задачи рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Обучающие:

- расширять представления об истории родного края – Васильевского острова, города Санкт-Петербурга;

- обучать элементарным навыкам сбора информации об истории своей семьи, о профессиях в своей семье;

- учить составлять рассказ об интересных фактах и событиях в близком окружении (история семьи, история города, страны), иллюстрировать свой рассказ в изобразительной деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся в оформлении рассказов, рисунков, исполнении стихов и песен;

- формировать качества личности: способности к сотрудничеству и сотворчеству, коллективное участие в общих проектах.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению истории своей семьи в контексте истории Отечества «Защитники Отечества в моей семье», «В армии служили (папа, дедушка, дядя...)), «Бессмертный полк» в моей семье; способствовать воспитанию уважения и гордости за свою семью, свою страну;

- способствовать поддержке исторической памяти, формированию чувств гордости и сопричастности к истории – страны, рода, семьи;

- способствовать первичной профессиональной ориентации через знакомство с профессиями военных и гражданских моряков, воинов разных родов войск, профессиями мам и бабушек, привлекать членов семьи к участию в ознакомлении воспитанников со своими профессиями;

- привлекать родителей (и дедушек с бабушками) к изучению семейных архивов и реликвий, оформлению выставки «Защитники Отечества в моей семье», «Служили в армии наши папы...», к активному освоению ближнего городского окружения на прогулках выходного дня, способствовать укреплению внутрисемейных связей;

- способствовать самоорганизации в проведении свободного времени в семье, приобщении к здоровому образу жизни;

- способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, поддерживать желание поздравить ветеранов, героев (доставить ветеранам радость – сделать открытку, приготовить подарок, прочитать стихи и пр. в знак выражения благодарности за их трудовые и военные подвиги).

4. Методические и оценочные материалы

4.1. Методические материалы

Программа реализуется в условиях групповых помещений детского сада, рекреационных зон (музыкального зала), на целевых прогулках и экскурсиях. Занятия проводятся 1-2 раза в месяц с октября по май в форме аудиторных занятий в детском саду. Часть занятий могут проводиться в общественном пространстве #Морерядом районной библиотеки «На Морской» в рамках действующего двустороннего договора о сотрудничестве. Практические занятия проводятся в форме пешеходных целевых прогулок и экскурсий, а также тематических прогулок выходного дня с участием родителей и других членов семьи. Обучающиеся привлекаются к участию в массовых мероприятиях: 8 сентября и 27 января у блокадного знака «Солнечные часы», 1 октября – День пожилого человека в библиотеке «На Морской», концерт для ветеранов 27 января, День Защитника Отечества, День Победы на площади Балтийских юнг, день памяти подвига моряков крейсера «Киров» на площади Военно-Морского флота (апрель), День города, День России 12 июня, 8 июля – День Семьи, Любви и Верности, День Военно-Морского флота. В массовых праздниках вместе с обучающимися активное участие принимают их родители.

Описание методов, приемов, практик

При реализации программы используются:

- Беседы;
- Показ слайдов, презентаций;
- Тематические пешеходные экскурсии;
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;
- Изготовление стенгазет по итогам тематических экскурсий и прогулок;
- Приглашение на занятия родителей – представителей разных профессий, которые в качестве наставников рассказывают о своей профессии, чем она полезна, как и где ей научиться;
- Изодятельность, изготовление поздравительных открыток и подарков для ветеранов;

- Целевые прогулки;
- Пешеходные и виртуальные экскурсии;
- Автомобильно-пешеходные семейные прогулки выходного дня вместе с родителями;
- Изучение семейных архивов, семейных наград и реликвий;
- Выставки из семейных архивов «Служили в армии наши папы, дедушки и дяди», «Защитники Отечества в моей семье», «Бессмертный полк в моей семье»;
- Подготовка концертных номеров (чтение стихов, исполнение песен и танцев) для исполнения на концертах для ветеранов, жителей Васильевского острова, мам и бабушек, пап и дедушек, на массовых мероприятиях районного уровня;
- Участие в массовых мероприятиях в детском саду и на районных площадках с участием родителей;
- Участие в районных и городских конкурсах патриотической направленности (конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», городской конкурс «ДеТвоРа» и др.).

В случае эпидемиологических ограничений в целях освоения программы могут применяться электронные формы взаимодействия с родителями обучающихся. В организации накоплен подобный опыт в период пандемии.

4.2. Информационные источники

Указанные ниже информационные источники не являются исчерпывающими и могут быть расширены творческими педагогами.

Информационные источники

Список литературы

Для педагога:

1. Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет : пособие для воспитателей и родителей / Г. Т. Алифанова. – Санкт-Петербург : Паритет, 2008. – 285 с. – Текст : непосредственный.
2. Гурьева, Н. А. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство / Н. А. Гурьева. – Санкт-Петербург : Паритет, 2021. – 112 с. – Текст : непосредственный.
3. Гурьева, Н. А. Прогулки по Васильевскому острову / Н. А. Гурьева. – Санкт-Петербург : Паритет, 2017. – 32 с. – Текст : непосредственный.
4. Игрицкая, Т. Н. Тебе, Санкт-Петербург : песни для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т. Н. Игрицкая. – Санкт-Петербург : Композитор. – 2001. – 35 с. – Текст : непосредственный.
5. Солнцева, А. В., Коренева-Леонтьева, Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие / А. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2020. – 80 с. – Текст : непосредственный.

Для учащихся:

1. Никонова, Е. А. В залах Русского музея: приглашение в музей в стихах и картинках / Е. А. Никонова. – Санкт-Петербург : ООО «Первый ИПХ», 2020. – 32 с. – Текст : непосредственный.
2. Никонова, Е. А. Зеленый остров «Летний сад»: приглашение на прогулку в стихах и картинках / Е. А. Никонова. – Санкт-Петербург : ООО «Первый ИПХ», 2020. – 32 с. – Текст : непосредственный.
3. Никонова, Е. А. Мы – горожане / Е. А. Никонова. – СПб.; Изд-во: «Паритет», 2005. – 31 с. – Текст : непосредственный.
4. Никонова, Е. А. Первые прогулки по Петербургу / Е. А. Никонова : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Паритет, 2004. – 45 с. – Текст : непосредственный.
5. Никонова, Е. А. Чудо-богатыри земли Русской : учебное пособие / Е. А. Никонова. – Санкт-Петербург : Паритет, 2005. – 48 с. – Текст : непосредственный.

6. Никонова, Е. А. Я открою вам секрет. Рисуем. Мастерим. Знакомимся с народными промыслами / Е. А. Никонова. – Санкт-Петербург: Паритет, 2005. – 31 с. – Текст : непосредственный.
7. Никонова, Е.А. Здравствуй, город Петербург / Е. А. Никонова. – СПб.; Изд-во: ООО «Медиа-Практика», 2020. – 72 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-источники:

<http://www.citywalls.ru> – сайт по истории города и области.

<http://www.encspb.ru> – сайт-энциклопедический словарь по Петербургу.

<http://mirpeterburga.ru/> – портал Центра петербурговедения библиотеки имени В.В. Маяковского.

4.3. Оценочные материалы

Критерии и параметры оценки освоения программы

Познавательный интерес – это степень заинтересованности учащихся, при которой пробуждается стремление к самостоятельному, творческому, поисковому осуществлению деятельности.

Зрительная память – это способность фиксировать, сохранять, отражать и использовать различную визуальную информацию, полученную в виде зрительного образа.

Устойчивость внимания – время сохранения концентрации сознания на определенном объекте.

Словарный запас – набор понятий и определений, который использует обучающийся для изложения своих мыслей или ответов на вопросы.

Знание архитектурных объектов – знание названий и расположения памятников Васильевского острова.

Показатели результативности прохождения программы фиксируются по трехбалльной шкале:

3 балла – показатель ярко выражен;

2 балла – показатель в целом выражен;

1 балл – показатель фрагментарно выражен.

Уровень освоения программы: низкий уровень – 0-5 баллов; средний уровень – 6-10 баллов; высокий уровень – 11-15 баллов.

Диагностическая карта результатов освоения программы

№	Фамилия, имя, учащегося	Показатели результатов освоения программы					Общее количество баллов	Уровень освоения программы
		Познавательный интерес	Зрительная память	Устойчивость внимания	Словарный запас	Знание архитектурных объектов		

Диагностическая карта уровня освоения программы дошкольниками по результатам педагогического наблюдения

ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга																											
Оценочные материалы освоения дополнительной общеразвивающей программы "Моя малая родина - Васильевский остров"																											
группа №					Направленность -					возраст					2023-2024 учебный год												
Дата проведения мониторинга: сентябрь 2023 г.; январь 2024 г.; май 2024 г.																											
№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Знает свой адрес проживания, адрес детского сада			Может назвать героев в своей семье, коротко рассказать о них (2-3 предложения)			Называет город, страну, достопримечательности Васильевского острова (в пределах содержания программы). Знает и различает флаг, гимн, герб России и Санкт-Петербурга			Называет основные профессии, может объяснить значение некоторых из них			Может рассказать о Российской армии и Военно-Морском флоте, может назвать 1-2 имя героев, защищавших Ленинград в годы ВОВ			Может прочитать стихотворение о городе, нарисовать поздравительную открытку для ветерана			Может провести к памятникам Петру Первому, адмиралу Нахимову, на площадь Военно-Морского флота и рассказать о значении крейсера "Киров"			итоговый результат				
		с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м		
1																								#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	
2																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
3																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
4																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
5																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
6																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
7																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
8																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
9																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
10																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
11																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
12																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
13																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
14																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
15																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
16																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
17																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
18																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
19																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
20																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
21																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
22																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
23																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
24																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!
25																									#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!	#ДЕЛ/О!

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга)**

Принят Педагогическим советом
ГБДОУ № 29
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утвержден
Приказом № 21 от «06» сентября 2023 г.
_____ заведующий Сидорова И.И.

**5. Учебный график и календарно-тематический план
на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Моя малая родина – Васильевский остров»**

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	02.10.2023	27.05.2024	12	12	12	1-2 раза в месяц по 1 акад. часу

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата проведения занятия	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
1	Вводное занятие. Наша Родина – Россия. Наш город – Санкт-Петербург. Васильевский остров – наша малая родина. (Занятия №№ 1, 2, 3, 5)	4	1	3		
2	Великая Отечественная война. Ленинград в годы блокады. (Занятия №№ 4, 6, 7)	3	2	1		
3	Российская армия. Защитники Отечества в моей семье. (Занятия №№ 8, 11)	2	1	1		
4	Санкт-Петербург – морской город. Военно-морской флот. Ледокол «Красин». Подводная лодка «Народоволец». Мемориал морякам крейсера «Киров». (Занятие № 10)	1	1	Прогулка выходного дня с родителями (по желанию)		
5	Профессии наших мам (Занятие № 9)	1	1	-		
6	Итоговое занятие. День рождения города (праздник), итоговая беседа (Занятие № 12)	1	1	Прогулка выходного дня с родителями (по желанию)		
	Итого	12	7	5		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Сидорова Ирина
Ивановна, Заведующий

29.09.23 16:30 (MSK)

Сертификат B3978457FC0124FFB4CB78621369F094